

Liste du matériel Pour les élèves de 5^{ème} SEGPA

INDICATIONS GENERALES

Dans la cadre de la prévention du mal de dos en milieu scolaire, il convient de réduire au maximum le poids du cartable des élèves. Pour cela nous invitons chaque collégien à :

- S'équiper d'un sac à dos léger ou d'un sac à roulettes et renforcé au niveau du dos pour transporter les effets scolaires.
- Éviter d'apporter systématiquement le matériel scolaire qui ne sert qu'occasionnellement (rapporteur, compas...)

LISTE DES FOURNITURES

Matériel commun

- Une trousse complète (à renouveler pendant toute l'année) avec :
 - 4 stylos : bleu, noir, vert et rouge.
 - Colle
 - Crayon à papier
 - Surligneurs (plusieurs couleurs)
 - Gomme
 - Règle (pas en fer)
 - Taille crayon
 - Ciseaux
 - Compas avec un porte crayon sans mine ni accessoire
 - Équerre
 - Rapporteur
- Trieur 12 compartiments
- Un grand classeur rigide à levier pour 600 feuilles ; dos 80 mm
- Deux jeux de 6 intercalaires ou un jeu de 12 intercalaires
- Deux grands cahiers 24 x 32, grands carreaux, 96 pages
- Agenda
- Deux paquets de pochettes transparentes format 21 x 29,7
- Deux paquets de feuilles simples à grands carreaux 21 x 29,7 cm
- Une trousse avec crayons de couleur et feutres
- Une calculatrice scientifique collège
- **Une clef USB**

Anglais

- Deux grands cahiers 24 x 32 grands carreaux 96 pages
- Des écouteurs

EPS

- Une tenue adaptée à la pratique physique (t-shirt, short, jogging) utilisée uniquement pour le cours d'EPS (pour des raisons d'hygiène) - Une paire de chaussures de sport non portée assurant un bon maintien du pied pour éviter toute blessure. (vans, veja, converse, ... et toutes autres chaussures « sportswear » ne sont pas adaptées pour la pratique sportive).
- Pour les cours à l'extérieur, en cas de froid ou de mauvais temps, prévoir un pull et un vêtement pour la pluie.
- Une gourde d'eau personnelle

Pour les nouveaux élèves arrivants en 5^{ème} SEGPA

- Deux porte-vues 21 x 29,7 (A4) minimum 100 pages avec pochettes plastiques transparentes